

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE FACULTAD DE FILOSOFÍA CARRERA DE PSICOLOGÍA



RIESGO DE TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA, AÑO 2024

Línea de Investigación: Salud y bienestar: vida sana y promoción del bienestar para todas las edades

Autoras:

Maiara Rodrigues Dubena; rodriguesmaiara341@gmail.com Cinthia Paola Diaz Gavilán Fátima Noemi Ramírez Gómez

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa García Correo: fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2025

RESUMEN

El trastorno de la conducta alimentaria es una afección grave de salud mental que afecta la percepción de la comida y los hábitos alimenticios. Esta condición ha experimentado un aumento significativo en los últimos años. Con el fin de investigar esta problemática, se realizó un estudio con estudiantes de la primera sección de la carrera de Psicología en una universidad pública durante el año 2024. La muestra estuvo compuesta por 171 estudiantes, de los cuales 133 participaron activamente en el estudio. El objetivo principal fue crear una base de datos que permitiera hipotetizar sobre la presencia de posibles trastornos alimentarios entre los alumnos. La metodología empleada fue de diseño no experimental, con corte transversal, un enfoque cuantitativo y alcance descriptivo. Para la recolección de datos, se utilizó un cuestionario con una escala tipo Likert, compuesto por 15 ítems y 5 opciones de respuesta. En línea con los objetivos del estudio, se analizó el riesgo de trastornos de la conducta alimentaria en los estudiantes, identificando posibles detonantes. Los resultados obtenidos mostraron que, en general, no existen factores de riesgo relevantes asociados a trastornos alimentarios en el entorno estudiantil.

Palabras claves: trastorno de la conducta alimentaria; estudiantes; riesgo.

ABSTRACT

Eating disorder are serious mental health conditions that imply a serious problem in how one thinks about food and eating behavior, this being one of the diseases with significant growth in current times, therefore this study was carried out with students of the first section of the psychology degree of an Academic Unit of a Public University of Ciudad del Este, in the year 2024, with a total population of 171 students, where the collaboration of 133 students was obtained, the work was focused in obtaining a database where a possible eating disorder in students can be hypothesized. The methodology was a non-experimental cross-sectional design with a quantitative and descriptive approach. For data collection, a Likert-type scale questionnaire with 15 items and 5 response options was applied. In conjunction with the objectives, the analysis of the risk of eating disorder presented by students, its identification and triggers is described; where the results showed an existing balance in the student environment, that is, there are no risk factors regarding the eating disorder.

Keywords: eating disorder; students; risk.